

調査書記入例

ふりがな 氏名 生年月日	年 月 日生						男・女	
現住所	例1 「市町村」から記入も可(志願書等も同じ) ※県外からの志願者は都道府県から記入							
学校名	中学校 年 月(卒業・卒業見込み)							
①各教科の学習の記録								
必修教科	観点別学習状況						評定	
	観点	学年	1年	2年	3年	1年	2年	3年
国語	国語への関心・意欲・態度							
	話す・聞く能力							
	書く能力							
	読む能力							
社会	社会的関心・意欲・態度							
	社会的な思考・判断・表現							
	資料活用の技能							
	社会的関心についての知識・理解							
数学	数学への関心・意欲・態度							
	数学的な見方や考え方							
	数学的な技能							
	数量・図形などについての知識・理解							
理科	自然現象への関心・意欲・態度							
	科学的な思考・表現							
	観察・実験の技能							
	自然現象についての知識・理解							
音楽	音楽への関心・意欲・態度							
	音楽表現の創意工夫							
	音楽表現の技能							
	鑑賞の能力							
美術	美術への関心・意欲・態度							
	発想や構想の能力							
	創造的な技能							
	鑑賞の能力							
保健体育	運動や健康・安全への関心・意欲・態度							
	運動や健康・安全についての思考・判断							
	運動の技能							
	運動や健康・安全についての知識・理解							
技術・家庭	生活や技術への関心・意欲・態度							
	生活を工夫し創造する能力							
	生活の技能							
	生活や技術についての知識・理解							
外国語	コミュニケーションへの関心・意欲・態度							
	外国語表現の能力							
	外国語理解の能力							
	言語や文化についての知識・理解							
選択教科	教科(学年)	評定	教科(学年)	評定	教科(学年)	評定		
総合的な学習の時間の記録								
学年	学習活動	観点	評価					
1年								
2年	例2 斜線の向きは左上から右下へ。							
3年								

受検専	志望専科	第一 全or定○○学科 △△コース	第二
※	第一 ※		第二 ※
②特別活動の記録		③行動の記録	
内容 学年	学級活動	生徒会活動	学校行事
	項目	基本的な生活習慣	健康・体力の向上
		自主・自律	責任感
		創意工夫	思いやり・協力
1年			
2年			
3年			
④総合所見			
1年			
例3 小学校に習得した推薦等で必要な資格の記載は1年欄に記入。 例 ※英検準2級(小学6年生時) (周知の資格等は略称で可)			
2年			
3年			
例4 2次募集の際の出席日数は一般入試と同じく、1月24日現在。※推薦は12月27日現在。			
項目	1年	2年	3年
欠席日数			
出席日数	()	()	()
遅刻回数			
欠課時数			
⑤出欠の記録			
備考	例5 「病欠5日」→腹痛、風邪等による休みをまとめて5日と記入してください。ただし10回以上の場合は主な理由を書いてください。(正当な理由のみ)		
	例6 「届出欠課7回」「届出遅刻5回」→通院や保健室等による欠課をまとめて回数を書いて下さい。ただし10回以上の場合は主な理由を書いて下さい。(正当な理由のみ) ※事故欠の記入はできません。		
	例7 教科の遅刻等がある場合は皆出席でないため斜線を引きます。		
⑥健康所見			
疾病及び健康に配慮を要する事項	1 特に所見なし 2 所見あり ア 疾病名 () イ 健康に配慮を要する ()		
	例8 「特に所見なし」に○を記入した場合→下記には斜線必要なし。 ・「所見あり」に○を記入した場合→疾病名を記入し、健康に配慮する場合は〔 〕に記入する。例〔激しい運動は控える〕、特になければ〔 〕内は斜線を引く。		
本書の記載事項に誤りがないことを証明する。 年 月 日 中学校 校長 印 記載責任者 教諭 印			

例9 行動の記録は○をつけてください。○がない場合はそのまま空欄で可。斜線は必要なし。