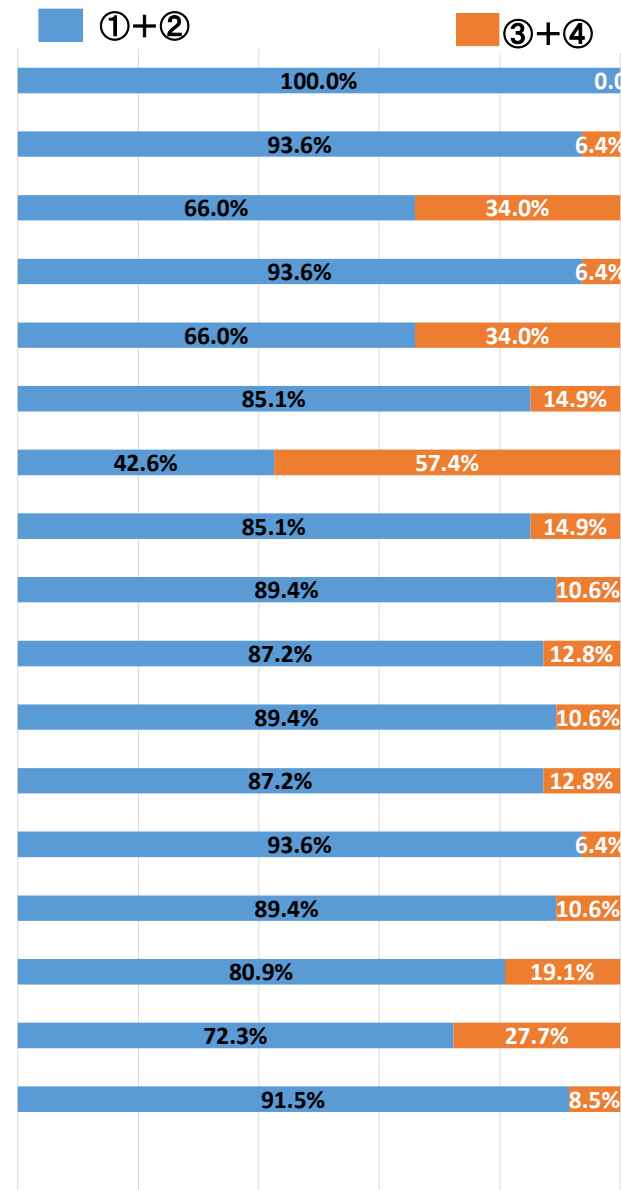


※＜評価の目安＞ ①達成できた ②ほぼ達成できた ③あまり達成できなかった ④達成できなかった								
評価項目	具体的目標	具体的方策	①	②	③	④	①＋②	R4
教育目標	人間尊重の精神を培い、豊かな人間性の育成と個性の尊重を図り、心身共に健康で社会の発展に寄与できる人材の育成	① 人間としての倫理観、人権や生命尊重の精神に基づく教育の推進	12.8%	87.2%	0.0%	0.0%	100.0%	91.8%
		② 生徒の個性の伸張を図る教育の推進	12.8%	80.9%	6.4%	0.0%	93.6%	86.9%
	学力の向上をめざし、自ら学ぶ意欲と豊かな創造性を培い、主体的に判断して行動できる人材の育成	③ 時代の変化に対応して生き抜くことのできる確かな学力の定着	8.5%	57.4%	34.0%	0.0%	66.0%	65.6%
		④ ものづくり等の体験学習による技術力・実践力の向上を図る	14.9%	78.7%	4.3%	2.1%	93.6%	90.2%
	専門教育が産業や社会の発展及び国民生活の向上に果たす役割を理解させるとともに、国際的な視野に立ち、誠実で研究心旺盛な実践力に富む人材の育成	⑤ 高度な資格取得を目指すスペシャリストの育成	8.5%	57.4%	31.9%	2.1%	66.0%	77.0%
		⑥ 他の関連教育機関との連携を図る	29.8%	55.3%	14.9%	0.0%	85.1%	73.8%
		⑦ ジュニアマイスター顕彰を獲得させ、即戦力として通用する人材育成を図る	8.5%	34.0%	48.9%	8.5%	42.6%	45.9%
	望ましい職業観・勤労観を身につけ、主体的に進路を選択・決定できる能力と態度の育成	⑧ キャリア教育の充実を図り、職業観・勤労観を育む	27.7%	57.4%	12.8%	2.1%	85.1%	
		⑨ 各学年において、進路活動をとおして進路意識の向上を図る	29.8%	59.6%	10.6%	0.0%	89.4%	
教育計画	教育課程の充実	⑩ 社会のニーズに対応した教育課程の工夫改善と専門教科の内容の充実	14.9%	72.3%	12.8%	0.0%	87.2%	83.6%
	学校行事の精選・授業時数の確保	⑪ 学校行事の精選と授業時数のバランスを図る	14.9%	74.5%	10.6%	0.0%	89.4%	73.8%
	ものづくり教育を通してスペシャリストの育成	⑫ 各種検定・各種資格取得への取り組みの充実	23.4%	63.8%	10.6%	2.1%	87.2%	82.0%
教科指導	基礎基本の定着指導	⑬ 基礎学力向上のための授業の創意・工夫	17.0%	76.6%	6.4%	0.0%	93.6%	88.5%
	「わかる授業」「参加できる授業」の実践	⑭ 教育機器の活用や教材の工夫で学習意欲の向上を図る	21.3%	68.1%	10.6%	0.0%	89.4%	90.2%
	「主体的・対話的で深い学び」の実践	⑮ 「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた指導方法の改善	19.1%	61.7%	19.1%	0.0%	80.9%	72.1%
特別活動	部活動等の活性化	⑯ 競技力向上を目指した計画的な指導	12.8%	59.6%	23.4%	4.3%	72.3%	45.9%
	生徒会活動の活性化	⑰ 自主的な行事の運営	21.3%	70.2%	8.5%	0.0%	91.5%	59.0%



※＜評価の目安＞ ①達成できた ②ほぼ達成できた ③あまり達成できなかった ④達成できなかった

評価項目	具体的目標	具体的方策	①	②	③	④	①＋②	R4
生徒指導	基本的な生活習慣の確立	⑮ 全職員で足並みを揃え一致した指導を行う(服装・身だしなみ等)	19.1%	55.3%	23.4%	2.1%	74.5%	63.9%
	喫煙及び人権侵害等の問題行動に対する指導の充実	⑯ 関係団体等との連携やマニュアルの見直し、改善と組織的な取組	8.5%	68.1%	21.3%	2.1%	76.6%	73.8%
	深夜徘徊の指導の徹底	⑰ 保護者の協力を得ながら巡視活動の実施	6.4%	44.7%	38.3%	10.6%	51.1%	44.3%
進路指導	出口指導の充実	⑱ 計画的、継続的な指導の実施及び就職・進学等の情報提供に努める	25.5%	70.2%	4.3%	0.0%	95.7%	86.9%
	進路の早期決定	⑲ 生徒・保護者との進路相談の充実、面接等のマナー指導の強化	29.8%	63.8%	6.4%	0.0%	93.6%	62.3%
	就職率向上対策	⑳ 県内・県外の職場開拓及び定着指導の充実	25.5%	48.9%	25.5%	0.0%	74.5%	62.3%
健康安全指導	健康診断・身体測定	㉑ 保健便りによる啓蒙活動	19.1%	70.2%	8.5%	2.1%	89.4%	82.0%
	禁煙指導	㉒ ポスターやパネル展示等による注意喚起	17.0%	68.1%	12.8%	2.1%	85.1%	83.6%
	エイズ・薬物乱用防止教育	㉓ エイズ・フォーラム・パネル展示、薬物乱用防止講演会	17.0%	78.7%	2.1%	2.1%	95.7%	85.2%
	安全点検	㉔ 実技を伴う授業における安全意識の高揚	27.7%	63.8%	6.4%	2.1%	91.5%	91.8%
環境美化	使用施設の美化	㉕ ポイ捨て禁止の指導と情操教育の徹底	19.1%	61.7%	17.0%	2.1%	80.9%	75.4%
		㉖ 清掃活動の日常化と啓蒙活動の推進	25.5%	63.8%	10.6%	0.0%	89.4%	91.8%
		㉗ 全体清掃の実施	17.0%	57.4%	23.4%	2.1%	74.5%	78.7%
研究・研修活動	授業研究	㉘ わかりやすい授業を展開する工夫	27.7%	66.0%	6.4%	0.0%	93.6%	91.8%
	校内研修	㉙ 情報交換による新たな授業の工夫	23.4%	63.8%	12.8%	0.0%	87.2%	77.0%
	校外研修	㉚ 外部研修への積極的な参加	21.3%	46.8%	25.5%	6.4%	68.1%	45.9%
家庭・地域との連携	家庭との連携	㉛ 保護者との日常的情報交換の充実	25.5%	51.1%	19.1%	4.3%	76.6%	67.2%
	教育相談の充実	㉜ 特別支援教育委員会によるサポート及び地域や専門機関の人材活用	19.1%	57.4%	23.4%	0.0%	76.6%	72.1%
	P T A活動の活性化	㉝ P T A活動への積極的な参加	12.8%	40.4%	34.0%	12.8%	53.2%	36.1%

