

特色選抜 [入学者選抜における求める生徒像・選抜方法]

学校番号	学校名	課程	学科・コース	募集定員 (特色＋一般)
46	那覇工業	全日	自動車科	40
求める生徒像・選抜において重視する観点	<p>【求める生徒像(アドミッションポリシー)】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○本校の専門学科の学習に興味・関心を持っており、積極的・意欲的に取り組む強い意志を持っている生徒 ○専門的な知識・技術を身につけ、それを活かして社会に貢献したいと考えている生徒 ○生徒会・部活動・ボランティア活動などを積極的に取り組みたい生徒 ○社会と学校のルール・マナーを守り、落ち着いた高校生活を過ごしたい生徒 <p>【選抜において重視する観点】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○基本的な生活習慣が身に付いており、基礎的な学力を有している生徒。 ○3年間の出席状況が良好な生徒。 ○自動車に興味・関心を持っている生徒。 			
選抜項目・検査方法・配点	募集定員 (特色選抜)	12名		
	<p>【各選抜項目における配点】 <u>計 500 点</u></p> <p>1. 学力検査 <u>250 点</u> 50点満点×5(教科)=250点満点</p> <p>2. 調査書 <u>185 点</u> ア、教科の評定 135点 イ、出欠の記録 50点</p> <p>3. 独自検査 <u>65 点</u> [口頭試問] ア. 実施内容 口頭試問(自動車、整備に関する内容を4～5問) ※受検生の回答に対して、新たな質問を追加する場合があります イ. 実施方法 個人面接 ウ. 面接委員の構成 1組2名 エ. 所要時間 1人15分程度 オ. 評価の観点 回答内容(自身の考えや意見を持っているか等)/態度・言葉遣い/服装・容儀 等 [面接] ア. 面接方法 個人面接(口頭試問後、そのまま面接を実施する) イ. 面接委員の構成 1組2名 ウ. 所要時間 1人15分程度 エ. 面接内容 志望理由/将来の進路希望/高校生活の抱負/中学校での活動状況 その他 オ. 評価の観点 応答内容/態度・言葉遣い/服装・容儀 等</p> <p>上記1から3を基に、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し、選抜する</p>			
備考等	<p>※3年生の各教科の評定に1が無いものを受検対象とする。</p> <p>※受検者は「出席状況報告書(本校様式)」を提出すること。</p>			

特色選抜 [入学者選抜における求める生徒像・選抜方法]

学校番号	学校名	課程	学科・コース	募集定員 (特色＋一般)
46	那覇工業	全日	電気科	80
求める生徒像・選抜において重視する観点	<p>【求める生徒像(アドミッションポリシー)】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○本校の専門学科の学習に興味・関心を持っており、積極的・意欲的に取り組む強い意志を持っている生徒 ○専門的な知識・技術を身につけ、それを活かして社会に貢献したいと考えている生徒 ○生徒会・部活動・ボランティア活動などを積極的に取り組みたい生徒 ○社会と学校のルール・マナーを守り、落ち着いた高校生活を過ごしたい生徒 <p>【選抜において重視する観点】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○基本的な生活習慣が身に付いている生徒。 ○3年間の出席状況が良好な生徒。 ○工業やものづくりに興味を持ち、それらの技術・技能を身に付けたいという明確な目的意識を持っている生徒。 			
	募集定員 (特色選抜)	24名		
選抜項目・検査方法・配点	<p>【各選抜項目における配点】 計 <u>535 点</u></p> <p>1. 学力検査 <u>250 点</u> 50点満点×5(教科)=250点満点</p> <p>2. 調査書 <u>185 点</u> ア、教科の評定 135点 イ、出欠の記録 50点</p> <p>3. 独自検査 <u>100 点</u> [口頭試問] ア. 実施内容 口頭試問(電気に関する内容を4～5問) ・電圧計、電流計など、アナログ計器の目盛の読み方 ・オームの法則を使って、回路中に流れる電圧・電流・抵抗の値を求める。(ホワイトボード使用) ・磁界中の流れる電流が磁界から受ける力について ※受検生の回答に対して、新たな質問を追加する場合があります</p> <p>イ. 実施方法 個人面接 ウ. 面接委員の構成 1組2名 エ. 所要時間 1人10分程度 オ. 評価の観点 回答内容(電気について理解しているか等)/態度・言葉遣い/服装・容儀 等 [面接] ア. 面接方法 個人面接(口頭試問後、そのまま面接を実施する) イ. 面接委員の構成 1組2名 ウ. 所要時間 1人10分程度 エ. 面接内容 志望理由/将来の進路希望/高校生活の抱負/中学校での活動状況 その他 オ. 評価の観点 応答内容/態度・言葉遣い/服装・容儀 等</p> <p>上記1から3を基に、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し、選抜する</p>			
	備考等	<p>※評定平均が3.0以上のものを受検対象とする。</p> <p><算出方法> 評定平均=(1年～3年までの全科目の評定合計)÷27 (小数点第2位を四捨五入)</p> <p>※受検者は「出席状況報告書(本校様式)」を提出すること。</p>		

特色選抜 [入学者選抜における求める生徒像・選抜方法]

学校番号	学校名	課程	学科・コース	募集定員 (特色＋一般)
46	那覇工業	全日	グラフィックアート科	40
求める生徒像・選抜において重視する観点	<p>【求める生徒像(アドミッションポリシー)】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○本校の専門学科の学習に興味・関心を持っており、積極的・意欲的に取り組む強い意志を持っている生徒 ○専門的な知識・技術を身につけ、それを活かして社会に貢献したいと考えている生徒 ○生徒会・部活動・ボランティア活動などを積極的に取り組みたい生徒 ○社会と学校のルール・マナーを守り、落ち着いた高校生活を過ごしたい生徒 <p>【選抜において重視する観点】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○基本的な生活習慣が身に付いている生徒。 ○3年間の出席状況が良好な生徒。 ○印刷を主体とするものづくりに強い興味・関心を持ち、その技術・技能を身に付けたいという明確な目的意識を持っている生徒。 			
	募集定員 (特色選抜)	12名		
選抜項目・検査方法・配点	<p>【各選抜項目における配点】 計 <u>475 点</u></p> <p>1. 学力検査 <u>250 点</u> 50点満点×5(教科)=250点満点</p> <p>2. 調査書 <u>185 点</u> ア、教科の評定 135点 イ、出欠の記録 50点</p> <p>3. 独自検査 <u>40 点</u> ア、デッサン10点:実技検査は鉛筆デッサンとし、A4用紙1枚に指定したモチーフを描く(プレゼン時に持参し提出) イ、作文10点:「希望する将来に近づくためには」という内容で、400文字とする(40分) ウ、プレゼンテーション20点:これまで制作した作品及び課題のデッサンについて発表し、簡単な質問に答える(10分)</p> <p>上記1から3を基に、調査書の記載内容を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し、選抜する</p>			
	備考等	<p>※3年生の各教科の評定に1が無いこと。且つ評定平均が3.0以上のものを受検対象とする。</p> <p>※受検者は「出席状況報告書(本校様式)」を提出すること。</p>		

特色選抜 [入学者選抜における求める生徒像・選抜方法]

学校番号	学校名	課程	学科・コース	募集定員 (特色＋一般)
46	那覇工業	全日	服飾デザイン科	40
求める生徒像・選抜において重視する観点	<p>【求める生徒像(アドミッションポリシー)】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○本校の専門学科の学習に興味・関心を持っており、積極的・意欲的に取り組む強い意志を持っている生徒 ○専門的な知識・技術を身につけ、それを活かして社会に貢献したいと考えている生徒 ○生徒会・部活動・ボランティア活動などを積極的に取り組みたい生徒 ○社会と学校のルール・マナーを守り、落ち着いた高校生活を過ごしたい生徒 <p>【選抜において重視する観点】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○基本的な生活習慣が身に付いており、基礎的な学力を有している生徒。 ○3年間の出席状況が良好な生徒。 ○服飾に関する学習に強い興味・関心を持ち、服飾の技術・技能を身に付けたいという明確な目的意識を持っている生徒。 			
選抜項目・検査方法・配点	募集定員 (特色選抜)	12名		
<p>【各選抜項目における配点】 <u>計</u> 485 点</p> <p>1. 学力検査 <u>250 点</u> 50点満点×5(教科)=250点満点</p> <p>2. 調査書 <u>185 点</u> ア、教科の評定 135点 イ、出欠の記録 50点</p> <p>3. 面接 <u>50 点</u> [面接] ア. 面接方法 個人面接 イ. 面接委員の構成 1組2名 ウ. 所要時間 1人15分程度 エ. 面接内容 志望理由/将来の進路希望/高校生活の抱負/中学校での出席及び活動状況 その他 オ. 評価の観点 応答内容/態度・言葉遣い/服装・容儀 等</p> <p>上記1から3を基に、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し、選抜する</p>				
備考等	<p>※評定平均が3.0以上のものを受検対象とする。</p> <p>※受検者は「出席状況報告書(本校様式)」を提出すること。</p>			