

項目	番号	評価項目	①達成できた	②ほぼ達成できた	③あまり達成できなかった	④達成できなかった	①達成できた ③あまり達成できなかった	②ほぼ達成できた ④達成できなかった
学校経営方針	1	教職員の組織マネジメント力を強化し、学校運営の効率化と円滑化を図り、本校教育目標の実現に努める。	22.9%	70.8%	6.3%	0.0%	22.9%	70.8%6.3%
	2	生徒に対する深い愛情と教師としての使命感を持って教育実践に励み、生徒・家庭・地域から信頼され、社会のニーズに対応できる学校づくりに努める。	29.2%	68.8%	2.1%	0.0%	29.2%	68.8%2.1%
	3	日日の授業実践を工夫し、ものづくりや資格取得の取り組みを通して、時代を担うスペシャリストの育成に努める。	25.0%	64.6%	10.4%	0.0%	25.0%	64.6%10.4%
	4	教育活動の改善を行い、学校の活性化と広報の充実を図る。	22.9%	64.6%	12.5%	0.0%	22.9%	64.6%12.5%
	5	部活動や生徒会勝度などを活性化させ、生徒が生き生きと輝き充実した学校生活を送ることができる校風の醸成に努める。	16.7%	60.4%	22.9%	0.0%	16.7%	60.4%22.9%
	6	魅力ある学校づくりをめざし、教育課程の工夫改善や専門教科の充実を図る。	16.7%	68.8%	14.6%	0.0%	16.7%	68.8%14.6%
魅力ある学校、 新時代に対応した 学校づくりの推進	7	各科の特色や生徒の活躍を中学校や地域に積極的にアピールする。	14.6%	66.7%	16.7%	2.1%	14.6%	66.7%16.7%2.1%
	8	Webページ、学校案内パンフレット等、あらゆる機会を通して広報の充実を図る。	33.3%	45.8%	18.8%	2.1%	33.3%	45.8%18.8%2.1%
	9	各科の「体験教室」等を積極的に推進する。	37.5%	45.8%	16.7%	0.0%	37.5%	45.8%16.7%
	10	全生徒・全職員が一丸となって学校行事に取り組む。	43.8%	54.2%	2.1%	0.0%	43.8%	54.2%2.1%
	11	PTA、同窓会、後援会、地域関係機関と連携を深め、学校課題の解決を図り、開かれた学校づくりをめざす。	18.8%	64.6%	16.7%	0.0%	18.8%	64.6%16.7%
生徒の健全な心身の育成と 個々の実態に即した 中途退学対策の推進	12	凡事徹底を推進し、基本的生活習慣確率された生徒を育成する。	10.4%	47.9%	39.6%	2.1%	10.4%	47.9%39.6%2.1%
	13	自他の生命の尊厳を理解し、他者への思いやりの心を育み、健康で安心・安全に学習できる環境を整備する。	16.7%	75.0%	8.3%	0.0%	16.7%	75.0%8.3%
	14	美化活動やボランティア活動に積極的に取り組む公共心を持った生徒を育成する。	10.4%	66.7%	22.9%	0.0%	10.4%	66.7%22.9%
	15	交通安全指導の充実により無事故・無違反をめざす。	18.8%	64.6%	16.7%	0.0%	18.8%	64.6%16.7%
	16	生徒の安心・安全な学習環境を整え、休学・中途退学状況の改善に努める。	12.5%	60.4%	27.1%	0.0%	12.5%	60.4%27.1%
	17	部活動や生徒会活動に積極的に参加する人間性豊かな生徒を育成する。	14.6%	54.2%	31.3%	0.0%	14.6%	54.2%31.3%
	18	特別支援教育の充実および、いじめ問題対策の校内体制の充実を図る。	20.8%	60.4%	18.8%	0.0%	20.8%	60.4%18.8%
個に応じた進路指導の充実と 進路決定率の向上	19	生徒・保護者への進路情報提供を充実させ進路の早期決定に努める。	22.9%	68.8%	8.3%	0.0%	22.9%	68.8%8.3%
	20	進路相談、進路講話、就業体験等を充実させ進路意識の高揚に努める。	31.3%	62.5%	6.3%	0.0%	31.3%	62.5%6.3%

項目	番号	評価項目	①達成できた	②ほぼ達成できた	③あまり達成できなかった	④達成できなかった	①達成できた ③あまり達成できなかった	②ほぼ達成できた ④達成できなかった
進路指導	21	地域・関係機関との連携・威力、情報交換等により就職先の開拓と拡大に努める。	22.9%	64.6%	12.5%	0.0%	22.9%	64.6% 12.5%
	22	キャリア教育の充実を図り、職業観・勤労観を育み、目標を持てる生徒を育成する。	18.8%	75.0%	6.3%	0.0%	18.8%	75.0% 6.3%
主体的に学ぶ生徒の育成とものづくりや資格取得指導体制の充実	23	生徒の実態を把握し「参加する授業」、「わかる授業」を構築し、学習意欲の向上、単位取得率の向上を図り全員卒業へ向けた取り組みを教科する。	22.9%	66.7%	10.4%	0.0%	22.9%	66.7% 10.4%
	24	「朝の一斉学習時間」の充実を図り、学び直し、家庭学習、読書活動に取り組ませ、学力の向上に努める。	20.8%	62.5%	16.7%	0.0%	20.8%	62.5% 16.7%
	25	ユニバーサル授業、特別支援・合理的配慮による生徒理解、わかりやすい授業に努める。	12.5%	77.1%	10.4%	0.0%	12.5%	77.1% 10.4%
	26	相互の授業研究、校内研修、ICT活用を推進し、授業力の向上に努める。	12.5%	77.1%	10.4%	0.0%	12.5%	77.1% 10.4%
	27	専門教科に関する知識・技能を修得させ、ものづくりや課題研究などを通し技術力・実践力を身に付けさせる。	27.1%	64.6%	8.3%	0.0%	27.1%	64.6% 8.3%
	28	各種資格・検定取得指導体制を充実させ、生徒の意欲向上に努める。	27.1%	56.3%	16.7%	0.0%	27.1%	56.3% 16.7%
学習環境の整備と定時制との連携強化	29	教室や実習室等の4S（整理・整頓・清潔・清掃）の徹底及び校内美化と明るい環境づくりを推進する。	22.9%	68.8%	8.3%	0.0%	22.9%	68.8% 8.3%
	30	全日制と定時生との共通課題について、相互理解を図り連携を強化する。	8.3%	56.3%	33.3%	2.1%	8.3%	56.3% 33.3% 2.1%
沖縄県公立学校における働き方推進計画	31	同僚・管理職との良好な人間関係の構築ができています。	33.3%	64.6%	2.1%	0.0%	33.3%	64.6% 2.1%
	32	個人の裁量（ゆとり）ある時間の確保ができています。	12.5%	50.0%	35.4%	2.1%	12.5%	50.0% 35.4% 2.1%
	33	一人ひとりの児童生徒との信頼関係を深めることができています。	16.7%	72.9%	10.4%	0.0%	16.7%	72.9% 10.4%
	34	より専門性を発揮するための研修や教材研究等が充実している。	14.6%	62.5%	22.9%	0.0%	14.6%	62.5% 22.9%
	35	心身の健康の確保と安全・快適な職場環境の形成ができています。	22.9%	58.3%	18.8%	0.0%	22.9%	58.3% 18.8%