

沖縄県立那覇工業高等学校「英語セミナー」シラバス

科目名	英語セミナー	教科名	英語	単位数	2	履修年次	3 学年	対象学科	全学科 (選択科目)
使用教材	Speak Up / ラスパ ーベーシック 32 -								

学習の到達目標 基礎的な英語運用能力を養うと共に、異文化理解を通して積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育てる。また、資格取得を奨励し、進路意識の高揚や生涯学習に向けての動機付けを図る。

学 期	月	時	指 導 内 容	指 導 目 標	評価の観点				評価方法
					① 関 心 ・ 意 欲 ・ 態 度	② 話 す ・ 聞 く 能 力	③ 読 む ・ 書 く 能 力	④ 知 識 ・ 理 解	
1	5	1	ガイダンス・自己紹介	・科目の学習内容、留意点、評価方法を理解させる。 ・JTE や ALT の自己紹介を聴いて、英語で自己紹介する。	○	○			・授業態度 ・発表内容
		1	英文法演習 1 5 文型	・日本語の語順と英語の語順の違いを認識させる。 ・5 文型の構造を理解し、英語で正しく作文ができる基礎力を養う。	○		○	○	・授業態度 ・発問評価 ・課題提出
		1	Team Teaching 1 疑問文を用いた コミュニケーション活動	・疑問文を用いてクラスメイトの情報を集めるゲームを行い、既習の文法事項の定着を図る。 ・英会話で良く用いられる表現や、会話マナーを習得する。	○	○		○	・授業態度 ・発表内容 ・課題提出
		1	英文法演習 2 be 動詞と have	・be 動詞と一般動詞の違いを理解する。 ・be 動詞や一般動詞の現在形を用いて、正しく英文作文ができる。	○			○	・授業態度 ・作文提出
		1	英文法演習 3 一般動詞	・一般動詞の現在形、過去形を復習する。特に過去形の規則変化・不規則変化に関する理解・定着を図る。 ・過去形の発音に注意して正しく英文を音読できる。	○		○	○	・授業態度 ・指名音読 ・課題提出
		1	英文法演習 4 疑問文と否定文	・疑問文・否定文に関する問題演習を通して、三単現の復習、時制の確認を行う。 ・疑問文に対する適切な応答が口頭でできるようにする。	○		○	○	・授業態度 ・発表内容 ・課題提出
	6	1	英文法演習 5 助動詞	・助動詞の意味や用法を復習し、英文の微妙なニュアンスを理解したり、表現できるようにする。	○		○	○	・授業態度 ・課題提出
		1	英文法演習 6 既習事項の復習	・グループ学習を行い、分からない点を教え合うことで既習事項の総復習とする。 ・中間テストのリハーサルとして、例文暗唱小テストを行い、発音・アクセントの矯正を図る。	○			○	・授業態度 ・課題内容 ・定期考査
		1	Team Teaching 2 Listening Test	・既習事項から ALT と JTE が作問したリスニングテストを実施する。正確な聞き取りと解答作成を促し、評価と今後の個別指導に活かす。	○	○	○	○	・定期考査
		1	中間考査の解説	・中間考査問題の解説を行い、間違えた問題にもう一度取り組みませテストノートを提出させることで、理解の定着を図る。家庭学習の方法も具体的に理解させる。	○		○	○	・授業態度 ・課題提出
		1	英文法演習 7 There is ～構文と 命令文	・存在を表す表現および命令文の用法を理解させる。 ・命令ゲームを行い、会話での命令表現と依頼表現の違いを理解させる。	○		○	○	・授業態度 ・課題提出
		1	Team Teaching 3 会話表現①	・体調不良に関する表現を英語カルタゲームを通して学ぶ。 ・ペア・ワークで体調不良を訴える場面を想定した寸劇を練習させ、会話表現の定着を図る。	○	○		○	・授業態度 ・発表内容 ・課題提出
	7	4	英検直前模試 および解説	・英検 3 級および準 2 級の 1 次試験過去問題を実施し、各自で採点させることで、検定に向けてそれぞれの弱点を自覚させる。 ・検定に向けてリスニングテストの耳慣らしをさせる。	○	○	○	○	・授業態度 ・課題提出
		1	Team Teaching 4 会話表現②	・電話で用いる表現を、寸劇を通して学ぶ。 ・ペアワークで寸劇の練習をし、発表する。	○	○	○	○	・授業態度 ・発表内容
1		英文法演習 8 基本時制	・現在形、過去形、未来形の違いを理解し、定着させる。	○		○	○	・授業態度 ・課題提出	
1		英文法演習 9 進行形	・現在進行形・過去進行形の違いを理解し、定着させる。	○		○	○	・授業態度 ・課題提出	
1		Team Teaching 5 Listening Test	・リスニングテストで正確な聞き取りと解答作成を促し、評価と今後の個別指導に活かす。	○	○	○	○	・定期考査	

学期	月	時	指導内容	指導目標	評価の観点				評価方法	
					①	②	③	④		
1	8	1	期末考査の解説	・期末考査問題の解説を行い、間違えた問題にもう一度取り組ませテストノート提出させることで、理解の定着を図る。家庭学習の方法も具体的に理解させる。	○	○	○	○	・授業態度 ・課題提出	
		2	Team Teaching 6 7 英検面接対策①②	・英検2次試験に向けて、面接試験の流れやよく使われる表現等を理解する。 ・ALTによる模擬面接で、自分の弱点を理解する。	○	○	○	○	・授業態度 ・課題提出 ・面接試験	
		2	英文法演習10 現在完了	・現在完了形の作り方と、経験・継続・完了・結果の4場面での用法の使い分けを理解させる。	○	○	○	○	・授業態度 ・課題提出	
		2	Team Teaching 8 会話表現③	・既習の現在完了を用いて経験の有無を尋ねるゲームを行い、会話能力の向上を図る。	○	○	○	○	・授業態度 ・発表内容	
2	9	2	英文法演習11 受動態	・能動態と受動態の違いを理解し、相互に書き換えができるようにする。	○	○	○	○	・授業態度 ・課題提出	
		2	英文法演習12 比較	・比較級・最上級の作り方を確認し、場面に応じて適切な表現ができるようにする。	○	○	○	○	・授業態度 ・課題提出	
		2	Team Teaching 9 10 国際理解①②	・新しいALTの自己紹介および自国紹介を聞き、異文化理解に努める。英語による自己紹介も行わせ、ALTとの信頼関係を早く作るように促す。	○	○	○	○	・授業態度 ・発表内容	
		2	英文法演習13 分詞	・現在分詞と過去分詞の用法の違い、また、分詞の後に語句が続く場合の用法を理解させる。	○	○	○	○	・授業態度 ・課題提出	
		2	英文法演習14 動名詞	・動名詞の基本的な用法を身につけさせる。特に現在分詞と混同しないように注意させる。	○	○	○	○	・授業態度	
	10	4	英検直前模試 および解説	・英検3級および準2級の1次試験過去問題を実施し、各自で採点させることで、検定に向けてそれぞれの弱点を自覚させる。 ・検定に向けてリスニングテストの耳慣らしをさせる。	○	○	○	○	・授業態度 ・課題提出	
		1	Team Teaching 11 Listening Test	・リスニングテストで正確な聞き取りと解答作成を促し、評価と今度の個別指導に活かす。	○	○	○	○	・授業態度 ・定期考査	
		1	中間考査の解説	・中間考査問題の解説を行い、間違えた問題にもう一度取り組ませテストノート提出させることで、理解の定着を図る。家庭学習の方法も具体的に理解させる。	○	○	○	○	・授業態度 ・課題提出	
	11	10	1	Team Teaching 12 国際理解③	・Halloweenの紹介と行事の内容にちなんだゲームを行うことで、異文化理解を深めるきっかけとする。	○	○	○	○	・授業態度 ・発表内容
			2	英文法演習15 16 不定詞①②	・不定詞の作り方と、名詞的用法・副詞的用法・形容詞的用法の使い分けを理解させる。	○	○	○	○	・授業態度 ・課題提出
		11	2	Team Teaching 13 14 英検面接対策③④	・英検2次試験に向けて、面接試験の流れやよく使われる表現等を理解する。 ・ALTによる模擬面接で、自分の弱点を理解する。	○	○	○	○	・授業態度 ・課題提出 ・面接試験
			1	Team Teaching 15 国際理解④	・Thanksgiving Dayの紹介と行事の内容にちなんだゲームを行うことで、異文化理解を深めるきっかけとする。	○	○	○	○	・授業態度 ・発表内容
2			英文法演習17 関係代名詞	・関係代名詞の格変化および制限用法の理解と定着を図る。	○	○	○	○	・授業態度 ・課題提出	
1			Team Teaching 16 Listening Test	・リスニングテストで正確な聞き取りと解答作成を促し、評価と今度の個別指導に活かす。	○	○	○	○	・授業態度 ・定期考査	
12	2	期末考査の解説	・期末考査問題の解説を行い、間違えた問題にもう一度取り組ませテストノート提出させることで、理解の定着を図る。家庭学習の方法も具体的に理解させる。	○	○	○	○	・授業態度 ・課題提出		
	2	英文法演習18 関係副詞	・関係副詞制限用法の定着を図り、また関係代名詞との違いを理解させる。	○	○	○	○	・授業態度 ・課題提出		
	2	Team Teaching 17 国際理解⑤	・世界各地のChristmasの紹介と行事の内容にちなんだゲームを行うことで異文化理解を深めるきっかけとする。	○	○	○	○	・授業態度 ・発表内容		
3	1	2	英文法演習19 接続詞	・節の概念を理解し、等位接続詞や従属接続詞などの使い分けができるようにする。	○	○	○	○	・授業態度 ・課題提出	
		2	英文法演習20 前置詞	・様々な前置詞の意味と用法を理解させる。	○	○	○	○	・授業態度 ・課題提出	
	2	1	Team Teaching 18 Listening Test	・リスニングテストで正確な聞き取りと解答作成を促し、評価と今度の個別指導に活かす。	○	○	○	○	・授業態度 ・定期考査	
		1	学年末考査の解説	・学年末考査問題の解説を行い、間違えた問題にもう一度取り組ませテストノート提出させることで、理解の定着を図る。	○	○	○	○	・授業態度 ・課題提出	
		2	Team Teaching 19 Recitation Contest	・歴史上の名言を英語で暗唱させる。既習文法事項が実際にどのように用いられているか理解させ、英語学習継続への動機付けとする。	○	○	○	○	・授業態度 ・発表内容	
		4	Team Teaching 19 Speech Contest	・1分以内の英語スピーチの作成と発表を行う。学習してきた文法事項や表現を用いて自分の意見を口頭で発表できるようにする。	○	○	○	○	・授業態度 ・発表内容 ・課題提出	