

記入例

調査書

定時の場合は(定)〇〇学科を記入

第二志望も記入 無ければ、斜線を記入

ふりがな 氏名							男・女	
生年月日	年	月	日生					
現住所	「市長村」からの記入も可 ※県外からの志願者は都道府県から挿入							
学校名	中学校 年 月 (卒業・卒業見込み)							
①各教科の学習の記録								
必修教科	観点別学習状況						評定	
	観点	学年	1年	2年	3年	1年		2年
国語	国語への関心・意欲・態度							
	話す・聞く能力							
	書く能力							
	読む能力							
社会	社会的事象への関心・意欲・態度							
	社会的な思考・判断・表現							
	資料活用・技能							
	社会的事象についての知識・理解							
数学	数学への関心・意欲・態度							
	数学的な見方や考え方							
	数学的な技能							
	数量・図形などについての知識・理解							
理科	自然事象への関心・意欲・態度							
	科学的な思考・表現							
	観察・実験の技能							
	自然事象についての知識・理解							
音楽	音楽への関心・意欲・態度							
	音楽表現の創意工夫							
	音楽表現の技能							
	鑑賞の能力							
美術	美術への関心・意欲・態度							
	発想や構想の能力							
	創造的な技能							
	鑑賞の能力							
保健体育	運動や健康・安全への関心・意欲・態度							
	運動や健康・安全についての思考・判断							
	運動の技能							
	運動や健康・安全についての知識・理解							
技術・家庭	生活や技術への関心・意欲・態度							
	生活を工夫し創造する能力							
	生活の技能							
	生活や技術についての知識・理解							
外国語	コミュニケーションへの関心・意欲・態度							
	外国語表現の能力							
	外国語理解の能力							
	言語や文化についての知識・理解							
選択教科	教科(学年)	評定	教科(学年)	評定	教科(学年)	評定		
総合的な学習の時間の記録								
学年	学習活動	観点	評価					
1年								
2年								
3年								

受検専	※	志望学科	第一 〇〇学科 △△コース	第二 ※
②特別活動の記録		③行動の記録		
内容	学年	項目	(旧)	
学級活動	1年	基本的な生活習慣	健康・体力の向上	自主・自律
生徒会活動	2年		責任感	創意工夫
学校行事	3年		思いやり・協力	生命尊重・自覚意識
			勤労・奉仕	公正・公平
			公共心・公德心	明朗・快活
			向上心	寛容・協力性
④総合所見				
1年				
2年				
3年				
<p>風邪、腹痛等はまとめて「病欠_日」とし、また理由のある欠課や遅刻については「届出欠課_時間」・「届出遅刻_回」と記入！ ただし、日、時間、回まで記入せず、数字のみの記入でも可です。</p>				
⑤出欠の記録	学年	2年	3年	
	項目			
	欠席日数			
	出席日数	()	()	()
⑥健康所見	遅刻回数			
	欠課回数			
	備考			
	疾病及び健康に配慮を要する事項	1 特に所見なし 2 所見あり ア 疾病名 () イ 健康に配慮を要する []		
本書の記載事項に誤りがないことを証明する。				
年 月 日				
中学校				
校長				
記載責任者 教諭				
印 印				

「1 特に所見なし」に○印がある場合、下の()括弧内に斜線は書き入れません。

印鑑漏れの確認