

平成 31 年度「世界史 A」シラバス

1、概要及び目標

世界史的視野にたつて各時代の特色及び変遷を総合的に考察させ、日本の歴史と関連させながら認識を深めさせることによって、歴史的思考力を培い、国際社会に主体的に生きる資質を養う。

2、評価の観点及び評価方法

地理歴史への関心意欲態度	歴史的・地理的な意見や考え方	資料活用の技術・表現	知識・理解
歴史的・地理的な活動に関心と課題意識を高め、国際社会に主体的に生きる国家・社会の一員としての責任を果たそうとする。	歴史的・地理的事象から課題を見出し、わが国及び世界の形態の歴史的過程と地域的特色を世界史的視野に立ち、多角的に考察する。	資料集やインターネットなどによる情報を活用し、歴史・地理的事象を追求する 追求し考察した過程や結果を適切に表現する	日本及び世界の歴史の中での日本を理解し、その知識を身に付けている。
評価方法	評価方法	評価方法	評価方法
授業態度・出席状況 課題の取り組み、宿題・プリントの提出	発問に対する答え 発表やプリントへの書いた考えの評価	発表やテスト、授業でのプリントで評価	発表やテスト、授業でのプリントで評価する

総合的評価

知識・理解・表現・処理	関心・意欲・態度	表現・処理
定期テスト	取り組み意欲 (筆記用具・教科書の確認) 授業態度	発表・授業のプリント 提出物
60%	10%	30%

3、使用教科書

- ① 教科書・・・「明解 世界史A」(帝国書院)

4, シラバス

月	週	配当時間	単元名	学習内容	到達目標	評価	
						発表・提出物	テスト等
4月	1	2	① 人類の始まり ② 東アジアの文明	・初めて登場した人類と文明 ・中国の歴史とアジアの文化	人類の進化の過程の確認 中国王朝の理解	板書 質問 プリント	
	2	2					
	3	2					
5月	4	2	① 南アジアの文明 ② 東南アジア	・南アジアの風土と人々 ・数々の宗教の成立	・ 気候や地理的条件・建築の確認 ・ 宗教の成り立つ過程の確認	板書 質問 プリント	中間 考査
	5	2					
	6	2					
6月	7	2	① 西アジア・北アフリカの文明 ② ヨーロッパの文明	・ イスラム世界の風土と人々 ・ヨーロッパ世界の風土と人々	イスラム教の特性や成り立ちを理解する ・ヨーロッパの地理的・気候的状况をみる	板書 質問 プリント	
	8	2					
	9	2					
	10	2					
7月	11	2	①南北アメリカの文明	・ 南北アメリカの風土と人々	アメリカ独自の文化を観る	板書 質問 プリント	期 末 考 査
	12	2					
9月	13	2	① 繁栄するアジア	・ モンゴル帝国後の国々 ・ イスラム王朝の繁栄	一体化に向かう世界を観る ・	板書 質問 プリント	
	14	2					
	15	2					
	16	2					

月	週	配 当 時間	単元名	学習内容	到達目標	評価	
						発表・提 出物	テス ト等
10 月	17	2	① 大航海時代 と新たな国 家の形成	大航海時代が始ま ることで社会の変 化を見る ヨーロッパの目覚 め	コロンブスなどが世界を 回った意義の確認 宗教改革を含めたヨーロ ッパ	板書 質問 プリン ト	中 間 考 査
	18	2					
	19	2					
	20	2					
	21	2					
11 月	22	2	② ヨーロッパ とアメリカ の諸革命	産業革命を始め、近 代化の出発	資本主義の始まりをみ て、社会の変化の確認を する	板書 質問 プリン ト	
	23	2					
	24	2					
	25	2					
12 月	26	2	①自由主義・ナ ショナリズムの 進展	19世紀の転換点 をできごとで確認 する	ロシア革命と、リンカン の南北戦争を理解する	板書 質問 プリン ト	期 末 考 査
	27	2					
	28	2					
1 月	29	2	東アジアの大変 動	中国日本の近代化	日清戦争やアジアの国際 関係を理解する	板書 質問 プリン ト	
	30	2					
	31	2					
2 月	32	2	第一次世界大戦 がもたらしたも の	ドイツやアメリカ を始め新たな世界 情勢を	ヴェルサイユ体制が与え た世界情勢を観る	板書 質問 プリン ト	期 末 考 査
	33	2					
3 月	34	2	冷たい戦争 地球社会の到来	先進工業国の模索 国々の問題	世界が国境を越えて考え ることを確認する	板書 質問 プリン ト	
	35	2					