

科目名	課題研究	学年	2年	使用教材	【教科書】
		必修・選必・コース選			【副教材】
		単位数	2単位		
学習目標					
<p>家庭の各分野に関する課題を設定し、その課題の解決を図る学習を通して、専門的な知識と技術の深化、総合化を図るとともに、問題解決の能力や自発的、創造的な学習態度を育てる。</p>					
学習方法					
<ul style="list-style-type: none"> ○ 家庭の各科目で学習した知識と技術を生かして、生徒が主体的に課題を設定し、課題の解決を目指して調査、研究、実験などを行うようにする。 ○ 家庭の各科目で学習した知識と技術を活用するとともに、さらに発展させて、個人又はグループで創意工夫した作品を製作する。 ○ 企業及び関係機関にいて、実践的・体験的な学習を行い、家庭に関する専門分野のより深い知識と技術を習得させるとともに、明確な目的意識をもたせるようにする。 ○ 生徒自らの進路希望や興味・関心等に応じた家庭に関する専門分野の資格取得や技術検定、各種コンテストのための学習に取り組むことにより、専門的な知識と技術の深化、総合化を図る。 					
学習評価					
<ul style="list-style-type: none"> ○ 次の四つの観点に基づき、学習内容のまとめりごとに評価を行い、学年末に5段階の評定に総括する。 					
①関心・意欲・態度		課題の発見と、その解決方法について関心を持ち、調査、研究、実験、作品製作等について関心を持ち、意欲的に取り組むとともに、実践的な態度を身につけようとしている。			
②思考・判断		課題の発見と、その解決方法について関心を持ち、調査、研究、実験、作品製作等について見直し、生活課題を主体的に解決するために思考し、適切に判断し、工夫し創造する能力を身につけている。			
③技能・表現		課題の発見と、その解決方法について関心を持ち、調査、研究、実験、作品製作等に関する基礎的・基本的な技術を総合的に身につけている。			
④知識・理解		課題の発見と、その解決方法について関心を持ち、調査、研究、実験、作品製作等生活を充実向上するために必要な知識を総合的に身につけている。			
<ul style="list-style-type: none"> ○ 学習の過程で自己評価を実施しますので、自らの学習状況をチェックし、目標達成に努めましょう。 					

学期	学習内容	学習のねらい	学習活動【評価方法】
1	<p>○家庭科技術検定に向けて（全員） 被服製作（洋服2級）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・シャツの製作（事前・事後作業） ・筆記試験対策 <p><和服コース></p> <p>○浴衣の製作</p> <p><洋服コース></p> <p>○衣生活分野に関する調査・研究</p>	<p>○シャツの製作を通して知識や技術を身につける。</p> <p>○問題集を解き、被服製作に対する知識と理解を深める。</p> <p>○和裁の基礎縫いを理解し、浴衣作りに応用する。</p> <p>○専門的な知識・技術の深化・総合化を図り、衣生活分野に関する課題の発見・解決に取り組むことができる。</p>	<p>○シャツ製作のテキスト、技術検定の要項、筆記試験問題集等を活用し、家庭科技術検定の資格取得に向けた対策を行い受験する。</p> <p>○ワークシート、段階標本、実物見本等を活用する。 (学習状況観察・提出物)</p> <p>○情報通信ネットワークやデザインブック、資料等を活用する。</p>
2	<p><和服コース></p> <p>○浴衣の製作と着付け</p> <p>○一重長着の製作（和服検定1級）</p> <p><洋服コース></p> <p>○衣生活分野に関する調査・研究・作品製作</p> <p><和服・洋服コース></p> <p>○中間発表</p>	<p>○浴衣の着付けを理解し簡単な着付けができる。</p> <p>○一重長着の作り方を理解し、長着が製作できる。</p> <p>○調査・研究した内容をもとに創意工夫した作品を製作することができる。</p>	<p>○ワークシート、段階見本、実物見本等を活用して、浴衣や長着の製作を学習する。(学習状況観察・ワークシート・期末考査・自己評価)</p> <p>○計画・実践・評価・改善の過程を記録し、見通しを立てて作品を製作する。</p>
3	<p><和服・洋服コース></p> <p>○課題研究のまとめと発表</p> <p>○被服検定洋服1級の事前作業</p>	<p>○研究成果の発表を行うことで、情報を的確に理解し効果的に表現する言語能力の育成を図る。</p> <p>○洋服1級のジャケットの事前作業（ポケット、袖作り等を製作する。</p>	<p>○調査・研究した内容を適切に発表する。(学習状況観察・作品・発表資料)</p> <p>○段階見本等を活用して、製作する。</p>