

科目名	課題研究	学年	3年	使用教材	【教科書】
		必修			【副教材】
		単位数	4単位		
<b>学習目標</b> 被服製作・ファッションデザインに関する課題を設定し、その課題を図る学習を通して、専門的な知識と技術の深化、総合化を図るとともに、問題解決の能力や自発的、創造的な学習態度を育てる。					
<b>学習方法</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 実践的・体験的な学習活動を通して、自ら課題を設定し、その課題を科学的・総合的にとらえて解決していくことに努める。</li> <li>○ 実際の生活に生かせるよう、学んだことを自分自身の問題ととらえ、被服製作、ファッションデザインの知識・技術をよりよくするための工夫を考え、実践する。</li> <li>○ 学習が確実に自分のものとなるよう、より深い理解をめざして取り組む。</li> </ul>					
<b>学習評価</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 次の4つ観点に基づき、学習内容のまとめりごとに評価を行い、学年末に5段階の評定に総括する。</li> </ul>					
①関心・意欲・態度		被服製作、ファッションデザインの基礎、発想と表現法などについて関心を持ち、その充実向上を目指して意欲的に取り組むとともに、ファッションに関する課題を解決するために必要な実践的な態度を身に付けようとしている。			
②思考・判断		被服製作、ファッションデザインの基礎、発想と表現法などについて見直し、ファッションに関する課題を解決するために思考し、適切に判断し、工夫し創造する能力を身に付けている。			
③技能・表現		被服製作、ファッションデザインの基礎、発想と表現法や、ファッションに関する課題を解決するために必要な基礎的・基本的な技術を総合的に身に付けている。			
④知識・理解		被服製作、ファッションデザインの基礎、発想と表現法や、ファッションに関する課題を解決するために必要な基礎的・基本的な知識を総合的に身に付けている。			
○学習の過程で自己評価を実施しますので、自らの学習状況をチェックし、目標達成に努めましょう。					

学期	学習内容	学習のねらい	学習活動【評価方法】
1 学 期	<p>○ オリエンテーション</p> <p>○家庭科技術検定洋服1級取得への取組</p> <p>①事前作業</p> <p>②検定</p> <p>③事後作業</p> <p>○衣生活分野に関する調査・研究</p>	<p>○課題研究において課題解決を図るために、学習の意義や内容、学習方法や評価の方法について理解させる。</p> <p>○家庭科技術検定洋服1級を取得する。</p> <p>○専門的な知識・技術の深化・総合化を図り、衣生活分野に関する課題の発見・解決に取り組むことができる。</p>	<p>○実習等を通して、課題解決に必要な基礎的・基本的な知識と技術を習得する。</p> <p>○家庭科技術検定洋服1級検を取得する。</p> <p>【学習状況観察】</p> <p>【検定結果】</p> <p>【自己評価】</p> <p>○情報通信ネットワークやデザインブック、資料等を活用する。</p>
2 学 期	<p>○衣生活分野に関する調査・研究・作品製作</p> <p>○中間発表</p>	<p>○調査・研究した内容をもとに創意工夫した作品を製作することができる。</p>	<p>○計画・実践・評価・改善の過程を記録し、見通しを立てて作品を製作する。</p> <p>【学習状況観察】</p> <p>【自己評価】</p> <p>【作品】</p>
3 学 期	<p>○課題研究のまとめと発表</p>	<p>○研究成果の発表を行うことで、情報を的確に理解し効果的に表現する言語能力の育成を図る。</p>	<p>○調査・研究した内容を適切に発表する。</p> <p>【学習状況観察】</p> <p>【作品】</p> <p>【自己評価】</p> <p>【発表資料】</p>