

科目名	ライフ デザイン	学年	2年	(適用)教材	【教科書】
		必修・選必・コース選			【副教材】楽しく学べるマナーの基本
		単位数	1単位		

学習目標

家庭や学校、地域など、私たちの生活を支えている人々と良好な関係を保ち、気持ち良く生活するための心構えを身につける資質を養う。人の一生について考え、自分らしい生き方をデザインし、必要な知識と技術を修得させる。実習や体験的学習を行い、問題解決能力を養う。

学習方法

- 高校生としてのマナーについて学び、進学・就職活動を円滑に行える実践的態度を身につける。
- 年中行事を通して、日本人としての誇りを再発見し日本文化を身近に感じる機会とする。
- 生活に関する基礎知識を習得し、ビジネス検定や秘書検定等日常生活で実践活用できるライセンスを取得することを目指す。

学習評価

○次の4つ観点に基づき、学年末に5段階の評定に総括する。

① 関心・意欲・態度	○日本文化に関心をもち、各自の家庭生活に於ける課題を設定し、意欲的に取り組む実践的な態度を身に付けている。
②思考・判断	○ライフデザインを学んだことにより、自分の生活課題を主体的に解決するための思考を深め、高校生として歩んできた今までの人生を振り返り創造する能力を身に付けている。
③技能・表現	○ライフデザインで学んだ基礎的・基本的な知識や技能を生かし、各々の作品製作やレポート作成、進路活動などを行うことができる。
④知識・理解	○社会人としての振るまい方や考え方について理解し、社会で必要な能力及びライセンスを取得するための知識を身につけている。

2年 ライフデザイン 学習プログラム (年間学習計画)

学期	学習内容	学習のねらい	学習活動 【評価方法】
1 学期	1 ライフデザインを学習するにあたって 2 高校生としてのマナーについて 3 日本の年中行事について ・ 節目の行事 ・ 各月の行事 4 外出先でのマナー ・ 和室でのマナー ・ お茶、お菓子の出し方	<ul style="list-style-type: none"> ・ オリエンテーション ・ 自己の進路実現を踏まえ学習の目的を明確にする。 ・ 古来から受け継がれる、伝統行事を学習し、自分に取り巻く日常生活を振り返る。 ・ 和室での所作を学習し、基本的なマナーを身につける。 	ワークシート、演習を通して、 【ワークシート】 【考査】 【実習】 【課題】 【レポート】
2 学期	5 書き方のマナー ・ 手紙 ・ 封筒 ・ はがき ・ 招待状や案内状 ・ よく使用する挨拶文例 6 社会人としてのマナー ・ 履歴書 ・ 面接 ・ 挨拶 ・ 名刺 ・ 電話の応対 7 ファッション販売技術について ・ 商品の知識 ・ 接客の基本動作 ・ 販売技術	<ul style="list-style-type: none"> ・ 正しい書き方を覚えた上で、その人らしさを表現する力を身につける。 ・ 学習を通して、次年度の進路活動を円滑に進める力を養う。 ・ ファッション販売における基本技術の習得。 ・ 販売員としての基本的技術の習得。 ・ 販売促進につながるPOPデザイン技術の習得と商品の特徴の理解。 	
3 学期	8 食事のマナー ・ 箸使い ・ 和食マナー ・ 洋食マナー 9 国際人としてのマナー	<ul style="list-style-type: none"> ・ 正しい箸使いをマスターし、各種料理をおいしく楽しみながら食事する学習を深める。 ・ グローバル社会で活躍できるに於いて、外国人とコミュニケーションを取ることができる態度を養う。 	