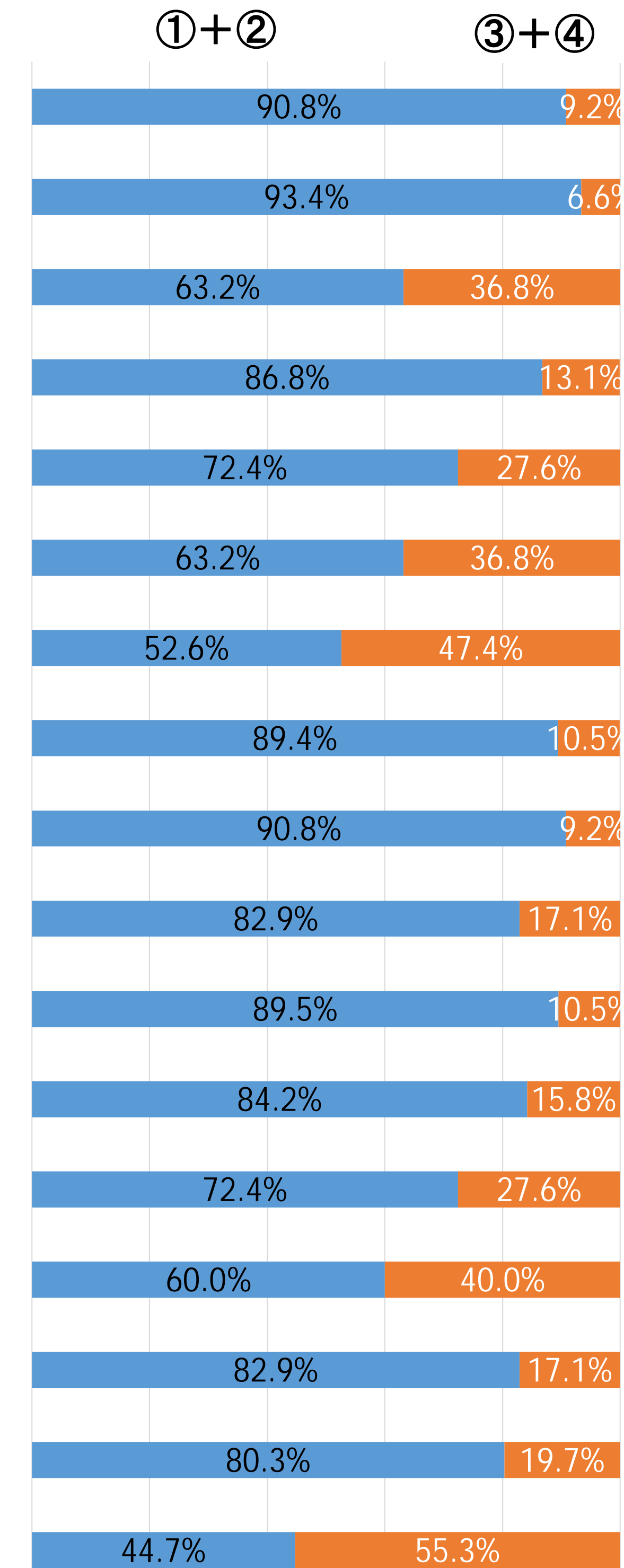


平成30年度 那覇工業高等学校(全日制)評価【職員】 回答数:76

※<評価の目安> ①達成できた ②ほぼ達成できた ③あまり達成できなかった ④達成できなかった

評価項目	具体的目標	具体的方策	評価				①+②	H29
			①	②	③	④		
教育目標	人間尊重の精神を培い、豊かな人間性の育成と個性の尊重を図り、心身共に健康で社会の発展に寄与できる人材の育成	① 人間としての倫理観、人権や生命尊重の精神に基づく教育の推進	25.0%	65.8%	9.2%	0.0%	90.8%	93.1%
		② 生徒の個性の伸張を図る教育の推進	25.0%	68.4%	6.6%	0.0%	93.4%	91.6%
	学力の向上をめざし、自ら学ぶ意欲と豊かな創造性を培い、主体的に判断して行動できる人材の育成	③ 時代の変化に対応して生き抜くことのできる確かな学力の定着	5.3%	57.9%	36.8%	0.0%	63.2%	68.1%
		④ ものづくり等の体験学習による技術力・実践力の向上を図る	36.8%	50.0%	10.5%	2.6%	86.8%	84.7%
	専門教育が産業や社会の発展及び国民生活の向上に果たす役割を理解させるとともに、国際的な視野に立ち、誠実で研究心旺盛な実践力に富む人材の育成	⑤ 高度な資格取得を目指すスペシャリストの育成	17.1%	55.3%	23.7%	3.9%	72.4%	58.4%
		⑥ 他の関連教育機関との連携を図る	13.2%	50.0%	35.5%	1.3%	63.2%	68.1%
		⑦ ジュニアマイスター顕彰を獲得させ、即戦力として通用する人材育成を図る	15.8%	36.8%	39.5%	7.9%	52.6%	54.1%
教育計画	教育課程の充実	⑧ 社会のニーズに対応した教育課程の工夫と専門教科の内容の検討	11.8%	77.6%	9.2%	1.3%	89.4%	80.6%
	学校行事の精選・授業時数の確保	⑨ 学校行事の精選と授業時数のバランスを図る	21.1%	69.7%	7.9%	1.3%	90.8%	91.7%
	ものづくり教育を通して	⑩ 各種検定・各種資格取得への取り組みの充実	30.3%	52.6%	15.8%	1.3%	82.9%	82.0%
教科指導	基礎基本の定着指導	⑪ 基礎学力向上のための授業の創意・工夫	18.4%	71.1%	7.9%	2.6%	89.5%	82.0%
	「わかる授業」「参加できる授業」の実践	⑫ 教育機器の活用や教材の工夫で学習意欲の向上を図る	22.4%	61.8%	15.8%	0.0%	84.2%	79.1%
特別活動	部活動等の活性化	⑬ 競技力向上を目指した計画的な指導	17.1%	55.3%	23.7%	3.9%	72.4%	63.9%
	生徒会活動の活性化	⑭ 自主的な行事の運営	6.7%	53.3%	37.3%	2.7%	60.0%	76.4%
生徒指導	基本的な生活習慣の確立	⑮ 全職員で足並みを揃え一致した指導を行う(服装・身だしなみ等)	25.0%	57.9%	17.1%	0.0%	82.9%	83.3%
	喫煙及び人権侵害等の問題行動に対する指導の充実	⑯ 関係団体等との連携やマニュアルの見直し、改善と組織的な取組	13.2%	67.1%	18.4%	1.3%	80.3%	86.1%
	深夜徘徊の指導の徹底	⑰ 保護者の協力を得ながら巡視活動の実施	9.2%	35.5%	47.4%	7.9%	44.7%	79.2%



※<評価の目安> ①達成できた ②ほぼ達成できた ③あまり達成できなかった ④達成できなかった

評価項目	具体的目標	具体的方策	達成状況				①+②	H29	達成率	
			①	②	③	④			①+②	③+④
進路指導	出口指導の充実	⑱ 計画的、継続的な指導の実施及び就職・進学等の情報提供に務める	28.9%	64.5%	6.6%	0.0%	93.4%	86.1%	93.4%	6.6%
	進路の早期決定	⑲ 生徒・保護者との進路相談の充実、面接等のマナー指導の強化	30.3%	59.2%	7.9%	2.6%	89.5%	82.0%	89.5%	10.5%
	就職率向上対策	⑳ 県内・県外の職場開拓及び定着指導の充実	26.3%	60.5%	6.6%	6.6%	86.8%	80.6%	86.8%	13.2%
健康安全指導	健康診断・身体測定	㉑ 保健便りによる啓蒙活動	19.7%	65.8%	13.2%	1.3%	85.5%	79.2%	85.5%	14.5%
	禁煙指導	㉒ ポスターやパネル展示等による注意喚起	17.1%	53.9%	27.6%	1.3%	71.0%	69.4%	71.0%	28.9%
	エイズ・薬物乱用防止教育	㉓ エイズフォーラム・パネル展示、薬物乱用防止講演会	25.0%	65.8%	9.2%	0.0%	90.8%	79.1%	90.8%	9.2%
	安全点検	㉔ 実技を伴う授業における安全意識の高揚	28.9%	65.8%	5.3%	0.0%	94.7%	93.0%	94.7%	5.3%
環境美化	使用施設の美化	㉕ ポイ捨て禁止の指導と情操教育の徹底	19.7%	59.2%	21.1%	0.0%	78.9%	81.9%	78.9%	21.1%
		㉖ 清掃活動の日常化と啓蒙活動の推進	30.3%	60.5%	9.2%	0.0%	90.8%	95.8%	90.8%	9.2%
		㉗ 全体清掃の実施	32.9%	53.9%	13.2%	0.0%	86.8%	90.3%	86.8%	13.2%
研究・研修活動	授業研究	㉘ わかりやす授業を展開する工夫	18.4%	68.4%	11.8%	1.3%	86.8%	91.7%	86.8%	13.1%
	校内研修	㉙ 情報交換による新たな授業の工夫	13.2%	64.5%	22.4%	0.0%	77.7%	84.7%	77.7%	22.4%
	校外研修	㉚ 外部研修への積極的な参加	22.4%	56.6%	19.7%	1.3%	79.0%	75.0%	79.0%	21.0%
家庭・地域との連携	家庭訪問	㉛ 保護者との日常的情報交換の充実	7.9%	63.2%	23.7%	5.3%	71.1%	84.7%	71.1%	29.0%
	教育相談の充実	㉜ 特別支援教育委員会によるサポート及び地域や専門機関の人材活用	21.1%	57.9%	19.7%	1.3%	79.0%	86.1%	79.0%	21.0%
	P T A活動の活性化	㉝ P T A研修及び行事等の実施	11.8%	60.5%	25.0%	2.6%	72.3%	79.2%	72.3%	27.6%

平成30年度 那覇工業高等学校(全日制)評価【学校関係者】 回答数:5

※<評価の目安> ①達成できた ②ほぼ達成できた ③あまり達成できなかった ④達成できなかった										
評価項目	具体的目標	具体的方策	①	②	③	④	①+②	H29	①+②	③+④
教育目標	人間尊重の精神を培い、豊かな人間性の育成と個性の尊重を図り、心身共に健康で社会の発展に寄与できる人材の育成	① 人間としての倫理観、人権や生命尊重の精神に基づく教育の推進	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	100.0%	—	100.0%	0.0%
		② 生徒の個性の伸張を図る教育の推進	20.0%	60.0%	20.0%	0.0%	80.0%	—	80.0%	20.0%
	学力の向上をめざし、自ら学ぶ意欲と豊かな創造性を培い、主体的に判断して行動できる人材の育成	③ 時代の変化に対応して生き抜くことのできる確かな学力の定着	0.0%	80.0%	20.0%	0.0%	80.0%	—	80.0%	20.0%
		④ ものづくり等の体験学習による技術力・実践力の向上を図る	20.0%	80.0%	0.0%	0.0%	100.0%	—	100.0%	0.0%
	専門教育が産業や社会の発展及び国民生活の向上に果たす役割を理解させるとともに、国際的な視野に立ち、誠実で研究心旺盛な実践力に富む人材の育成	⑤ 高度な資格取得を目指すスペシャリストの育成	20.0%	60.0%	20.0%	0.0%	80.0%	—	80.0%	20.0%
		⑥ 他の関連教育機関との連携を図る	0.0%	40.0%	60.0%	0.0%	40.0%	—	40.0%	60.0%
		⑦ 全国工業高校校長協会主催の顕彰制度を活用し、即戦力として通用する人材育成を図る	0.0%	60.0%	40.0%	0.0%	60.0%	—	60.0%	40.0%
教育計画	教育課程の充実	⑧ 社会のニーズに対応した教育課程の工夫と専門教科の内容の検討	20.0%	80.0%	0.0%	0.0%	100.0%	—	100.0%	0.0%
	学校行事の精選・授業時数の確保	⑨ 学校行事の精選と授業時数のバランスを図る	60.0%	40.0%	0.0%	0.0%	100.0%	—	100.0%	0.0%
	ものづくり教育を通して	⑩ 各種検定・各種資格取得への取り組みの充実	40.0%	60.0%	0.0%	0.0%	100.0%	—	100.0%	0.0%
教科指導	基礎基本の定着指導	⑪ 基礎学力向上のための授業の創意・工夫	40.0%	60.0%	0.0%	0.0%	100.0%	—	100.0%	0.0%
	「わかる授業」「参加できる授業」の実践	⑫ 教育機器の活用や教材の工夫で学習意欲の向上を図る	20.0%	80.0%	0.0%	0.0%	100.0%	—	100.0%	0.0%
特別活動	部活動等の活性化	⑬ 競技力向上を目指した計画的な指導	40.0%	60.0%	0.0%	0.0%	100.0%	—	100.0%	0.0%
	生徒会活動の活性化	⑭ 自主的な行事の運営	0.0%	40.0%	60.0%	0.0%	40.0%	—	40.0%	60.0%
生徒指導	基本的な生活習慣の確立	⑮ 全職員で足並みを揃え一致した指導を行う(服装・身だしなみ等)	40.0%	60.0%	0.0%	0.0%	100.0%	—	100.0%	0.0%
	喫煙及び人権侵害(いじめ)等の問題行動に対する指導の充実	⑯ 関係団体等との連携やマニュアルの見直し、改善と組織的な取組	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	100.0%	—	100.0%	0.0%
	交通安全指導の充実	⑰ 関係機関の協力力を得ながら巡視活動の実施	0.0%	60.0%	40.0%	0.0%	60.0%	—	60.0%	40.0%

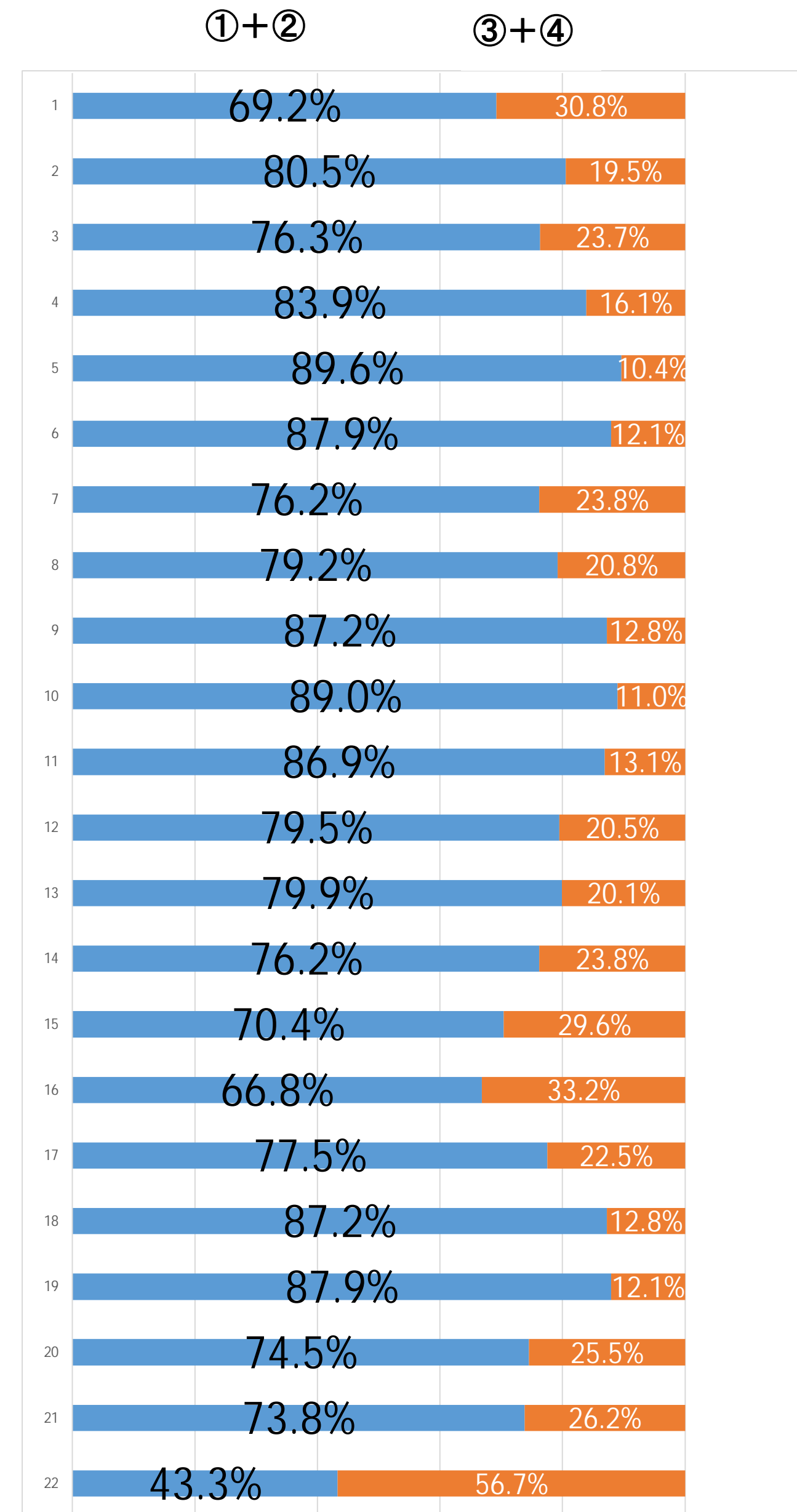
※<評価の目安> ①達成できた ②ほぼ達成できた ③あまり達成できなかった ④達成できなかった

評価項目	具体的目標	具体的方策					①+②	H29		
			①	②	③	④			①+②	③+④
進路指導	出口指導の充実	⑱ 計画的、継続的な指導の実施及び就職・進学等の情報提供に務める	40.0%	60.0%	0.0%	0.0%	100.0%	—	100.0%	0.0%
	進路の早期決定	⑲ 生徒・保護者との進路相談の充実、面接等のマナー指導の強化	60.0%	40.0%	0.0%	0.0%	100.0%	—	100.0%	0.0%
	就職率向上対策	⑳ 県内・県外の職場開拓及び定着指導の充実	60.0%	40.0%		0.0%	100.0%	—	100.0%	0.0%
健康安全指導	健康診断・身体測定	㉑ 保健便りによる啓蒙活動	20.0%	80.0%	0.0%	0.0%	100.0%	—	100.0%	0.0%
	禁煙指導	㉒ ポスター、チラシ、パネル展示等による注意喚起	40.0%	60.0%	0.0%	0.0%	100.0%	—	100.0%	0.0%
	エイズ・薬物乱用防止教育	㉓ エイズフォーラム・パネル展示、薬物乱用防止講演会	40.0%	60.0%	0.0%	0.0%	100.0%	—	100.0%	0.0%
	安全点検	㉔ 実技を伴う授業における安全意識の高揚	20.0%	80.0%	0.0%	0.0%	100.0%	—	100.0%	0.0%
環境美化	使用施設の美化	㉕ ポイ捨て禁止の指導と情操教育の徹底	40.0%	60.0%	0.0%	0.0%	100.0%	—	100.0%	0.0%
		㉖ 清掃活動の日常化と啓蒙活動の推進	40.0%	60.0%	0.0%	0.0%	100.0%	—	100.0%	0.0%
		㉗ 全体清掃の実施	40.0%	60.0%	0.0%	0.0%	100.0%	—	100.0%	0.0%
研究・研修活動	授業研究	㉘ わかりやす授業を展開する工夫	20.0%	80.0%	0.0%	0.0%	100.0%	—	100.0%	0.0%
	校内研修	㉙ 情報交換による新たな授業の工夫	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	100.0%	—	100.0%	0.0%
	校外研修	㉚ 外部研修への積極的な参加	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	100.0%	—	100.0%	0.0%
家庭・地域との連携	家庭訪問	㉛ 保護者との日常的情報交換の充実	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	100.0%	—	100.0%	0.0%
	教育相談の充実	㉜ 特別支援教育委員会によるサポート及び地域や専門機関の人材活用	20.0%	80.0%	0.0%	0.0%	100.0%	—	100.0%	0.0%
	P T A活動の活性化	㉝ P T A研修及び行事等の実施	40.0%	40.0%	20.0%	0.0%	80.0%	—	80.0%	20.0%

平成30年度那覇工業高等学校(全日制)評価【保護者】 回答数:299

※<評価の目安> ①よく当てはまる ②やや当てはまる ③あまり当てはまらない ④ほとんど当てはまらない

項目	番号	評価項目	①	②	③	④	①+②	H29
学校経営	1	今年度の本校の重点努力目標や活動内容などがよく伝わっている。	20.4%	48.8%	25.4%	5.4%	69.2%	64.9%
	2	学校行事は、保護者が参加しやすいように工夫されている。	20.5%	60.1%	17.4%	2.0%	80.5%	66.1%
	3	学校は、保護者や地域から寄せられた情報を把握し、適切に対処するなど、保護者・地域との連携を図っている。	13.4%	62.9%	20.7%	3.0%	76.3%	65.3%
学習指導	4	学校は、生徒一人ひとりを大切にした授業を行っている。	27.1%	56.9%	12.0%	4.0%	83.9%	73.8%
	5	学習の成績は、生徒の学力や努力を適切・公平に評価・評定している。	36.2%	53.4%	8.4%	2.0%	89.6%	79.0%
	6	学校は、資格取得の対策を丁寧に指導している。	39.9%	48.0%	10.4%	1.7%	87.9%	78.2%
教育相談	7	学校は、生徒の悩みや相談事に適切に対処している。	22.5%	53.7%	20.8%	3.0%	76.2%	72.6%
	8	学校は、生徒のこと(心身の健康、学習面、生活面)で保護者の悩みや相談事に適切に応じている。	27.2%	52.0%	18.5%	2.3%	79.2%	76.1%
生徒指導	9	基本的な生活習慣(あいさつ、規則正しい生活等)や規範意識(校則、ルール、マナーを守る等)を身につけさせる指導をしている。	36.9%	50.3%	12.1%	0.7%	87.2%	79.0%
	10	学校は、安全教育を徹底し、命の大切さや社会のルールを守る態度を育てている。	37.5%	51.5%	9.4%	1.7%	89.0%	77.4%
	11	学校は暴力行為、金銭せびりやいじめ等に適切に対処している。	31.9%	55.0%	12.1%	1.0%	86.9%	74.2%
進路指導	12	担任と進路についてよく話し合いがなされ、子どもが自分の将来について考えるようになった。	33.9%	45.6%	16.8%	3.7%	79.5%	68.5%
	13	生徒の興味・関心・適正に応じた進路選択ができるように情報発信がなされている。	34.6%	45.3%	17.8%	2.3%	79.9%	67.7%
	14	学校は、進路の情報などを保護者へわかりやすく情報提供している。	32.2%	44.0%	20.8%	3.0%	76.2%	70.2%
特別活動	15	ホームルーム活動は活発である。	17.2%	53.2%	27.6%	2.0%	70.4%	66.5%
	16	生徒会や部活動が活発である。	19.1%	47.7%	29.9%	3.4%	66.8%	59.1%
健康・安全	17	学校は、日常の健康観察等、生徒の健康管理のための取り組みを適切に行っている。	26.5%	51.0%	21.1%	1.3%	77.5%	73.4%
	18	学校は、施設・設備の点検・整備や事故防止の取組等、学校生活を送る上で生徒の安全を守るための指導を適切に行っている。	29.5%	57.7%	11.7%	1.0%	87.2%	77.4%
	19	校舎内外の清掃は行き届いている。	35.2%	52.7%	10.7%	1.3%	87.9%	73.8%
保護者	20	子どもは、学校からの通知などは、必ず届けてくれる。	41.3%	33.2%	20.1%	5.4%	74.5%	62.5%
	21	学校での出来事や友達のことなど、子どもの様子をよく知っている。	31.5%	42.3%	22.5%	3.7%	73.8%	66.5%
	22	学校行事や学級PTAなど可能な限り参加している。	12.8%	30.5%	29.5%	27.2%	43.3%	39.4%



平成30年度那覇工業高等学校(全日制)評価【生徒】 回答数:589

※<評価の目安> ①よく当てはまる ②やや当てはまる ③あまり当てはまらない ④ほとんど当てはまらない

項目	番号	評価項目	①	②	③	④	①+②	H29
学校生活	1	学校やクラスでの生活は楽しく満足している。	43.6%	40.7%	11.2%	4.4%	84.4%	89.3%
	2	学校やクラスには、話し相手になってくれる友人がいる。	66.0%	29.5%	3.2%	1.2%	95.6%	94.5%
学習・評価	3	先生は、授業で教え方をいろいろ工夫し、わかりやすくていねいに教えてくれる。	28.2%	53.0%	15.3%	3.6%	81.2%	86.1%
	4	授業の進み具合が早すぎて解らないまま終わってしまう場合が多い。	13.1%	37.7%	33.6%	15.6%	50.8%	36.3%
	5	実習等の授業でのものづくりは楽しい。	47.2%	38.7%	10.0%	4.1%	85.9%	88.7%
	6	先生方は、評価についてわかりやすく、ていねいに説明してくれる。	36.7%	47.4%	13.1%	2.9%	84.0%	86.0%
	7	先生方は、資格取得の対策を丁寧に指導してくれる。	45.5%	42.3%	9.7%	2.5%	87.8%	88.6%
教育相談	8	先生方は、親身になって悩みや相談に応じてくれる。	29.4%	43.0%	18.8%	8.8%	72.3%	78.7%
	9	教育相談室があることを知っている。	37.5%	23.6%	15.8%	23.1%	61.1%	74.4%
生徒指導	10	あなたは、基本的な生活習慣(挨拶、規則正しい生活等)や規範意識(校則、ルールを守る等)が身に付いていますか。	48.9%	42.3%	8.1%	0.7%	91.2%	88.1%
	11	先生は、命の大切さや社会のルールを守る事の大切、交通事故や実習などの安全について強く指導している。	57.7%	34.6%	6.1%	1.5%	92.4%	92.9%
	12	あなたは、学校で暴力を受けたり、金銭せびりやいじめ等にあったことがある。	5.1%	6.6%	8.5%	79.8%	11.7%	6.7%
進路指導	13	担任や科の先生方と日頃から進路についてよく話し合っている。	16.6%	33.3%	30.2%	19.9%	49.9%	63.2%
	14	自分の興味・関心・適正に応じて、進路選択ができるような情報発信や指導がなされている。	28.2%	47.0%	19.9%	4.9%	75.2%	79.4%
	15	将来の進路について充分考えている。	34.3%	39.4%	20.0%	6.3%	73.7%	79.3%
特別活動	16	部活動や生徒会活動は楽しい。	21.2%	28.4%	18.2%	32.3%	49.6%	64.6%
	17	体育祭等の学校行事は積極的に参加している。	32.6%	38.7%	19.5%	9.2%	71.3%	78.4%
	18	HR活動は楽しいし、クラスの雰囲気は良い。	32.4%	44.1%	16.5%	7.0%	76.6%	83.6%
健康・安全	19	校内の施設・設備は、学校生活を送る上で、安全管理がよくなされている。	29.2%	49.4%	17.5%	3.9%	78.6%	81.0%
	20	「保健便りや行事」等で健康管理に対する意識が高まったと思う。	20.7%	39.7%	29.5%	10.0%	60.4%	71.0%
	21	校舎内外の清掃は行き届いていると思う。	20.2%	41.3%	27.2%	11.4%	61.5%	69.5%
家庭・地域	22	あなたは、学校からのお知らせの文書を保護者にきちんと届けている。	31.7%	38.2%	19.9%	10.2%	69.9%	74.8%
	23	あなたは、地域の人から励まされたり、注意されたことがある。	12.1%	26.2%	22.3%	39.5%	38.3%	29.4%

