

# 令和8年度学校目標・方針・スクールポリシー（全日制）

## スクールポリシー

### ○『スクールミッション』（本校の使命・社会的役割）

- (1) 専門教育を通し、自己の在り方生き方を考え、地域に貢献できるよう主体的に進路を選択する生徒の育成
- (2) 社会人として、主体的に判断し行動できる力を身につけるとともに、豊かな人間性と個性の伸長を図り、心身ともに健康で地域産業の担い手として社会の発展に寄与できる生徒の育成

### ○『グラデュエーション・ポリシー』（このような生徒・力を育てます）

〈目指す生徒像〉

- (1) 礼儀正しく、社会・学校のルールを守り、思いやりの心を持ち、心身ともに健康で社会の発展に寄与できる生徒
- (2) 基礎的な知識・技術と豊かな創造性を身に付け、主体的に判断して行動できる生徒
- (3) 工業、家庭に関する専門的な技術・技能を習得し、地域産業の担い手として研究心旺盛で実践力に富む生徒

〈高めていく資質・能力〉

・「知識・技能」の習得 ・思考力・判断力・表現力・対話力 ・「学びに向かう力・人間性」の涵養 ・自己肯定力 ・キャリアプランニング能力 ・多様性を理解し、共生・協働する力 ・主体性 ・チャレンジ力 ・課題発見・課題解決能力

### ○『カリキュラム・ポリシー』（このような学びを行います）

#### (1) 編成方針

本校の教育目標の達成を目指し、地域や学校の実態、各科の特色、生徒の能力、適性、進路等を十分に考慮し、生徒一人一人の個性の伸長を図るとともに、習熟度に対応した教育課程を編成する。

#### (2) 実施方針

普通教科を中心とした基礎学力の定着から専門教科（工業・家庭）の実習等の実技を通して協働的・実践的・体験的に学び、技術・技能の習得を段階的・計画的に行うことで望ましい職業観・勤労観を育成しながら、就職や進学に対応できる学力を身につける。さらに、課題研究など協働的な課題探究型学習を通して、プレゼンテーション能力や自己管理能力を育成する。

（機械科）

機械系・制御系に関する基礎的基本的な知識・技術の習得および、ものづくりを通して実践的な技術の向上を図り、産業社会の担い手を育成する。

（自動車科）

自動車に関する専門的な技術・技能の習得と国家資格「3級自動車ガソリンエンジン整備士」の取得を目指し、産業社会の担い手としての自動車整備士を育成する。

（電気科）

電気技術や情報技術に関する基本的な知識の習得および、ものづくりや第2種電気工事士等の各種資格検定取得を通して、未来を拓く電気技術者として、産業社会の担い手を育成する。

（グラフィックアート科）

印刷技術や映像・WEBデザインなどに関する専門的な知識・技術の習得を通して、自ら学ぶ意欲と問題解決能力を培い、望ましい職業観・勤労観を身につけた産業社会の担い手を育成する。

（服飾デザイン科）

縫製やデザインなどの服飾に関する専門的な知識・技術の習得を通して、自ら学ぶ意欲と創造性、課題解決能力を培い、産業社会の担い手の育成を目指す。